



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

Bergische Universität Wuppertal, Prof. Dr. Kerstin Schneider, Gaußstr. 20,
42119 Wuppertal

Prof. Dr. Kerstin Schneider
Lehrstuhlinhaberin

Schumpeter School of Business and Economics,
Lehrstuhl für Finanzwissenschaft und Steuerlehre

Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal

Raum	M.14.31 (Sekretariat)
Telefon	+49 (0)202 439 2549
Fax	+49 (0)202 439 3649
Mail	LS-Schneider@wiwi.uni-wuppertal.de
www	www.wiwi.uni-wuppertal.de/schneider
Datum	1. Juli 2020
Seite	1 von 2

Ankündigung

(2 Seiten)

Prof. Dr. Kerstin Schneider
Dr. Anna M. Makles

Bachelor-Seminar

WS 2020/21

Empirische Bildungsforschung/Bildungsökonomik Thema: Schätzung von Bildungsrenditen

Bachelorstudium
BWiWi 8 Seminar in VWL / Seminar in Methoden

Im Rahmen des Seminars werden folgende Themen behandelt:

- Humankapitaltheorie und der Job-Market-Signaling-Ansatz
- Mincer equation (Gleichung zur Schätzung des Zusammenhangs zwischen Einkommen und Bildung / Bildungsrenditen)
- Wiederholung der Linearen Regression am Beispiel der Mincer equation, Schätzung und Interpretation
 - Schätzung
 - Interpretation
- Endogenität und Umgang damit
 - Erweiterung der Mincer equation um relevante exogene Variablen
 - Instrumentalvariablen-Ansatz

Das Seminar ist ein empirisches Seminar und richtet sich an Studierende, die empi-

Schumpeter School
of Business and Economics



risch (mit Stata, R oder SPSS) arbeiten möchten. Eine Einführung in Stata ist Bestandteil des Seminars. Die Arbeit mit dem Programm ist über einen vpn-Zugang kostenlos für Studenten auch von zu Hause aus möglich.

Leistungsanforderungen an die Teilnehmer:

- Teilnahme
- Vortrag im Rahmen des Seminars (max. 20 Minuten, am Ende der Vorlesungszeit)
- Schriftliche Seminararbeit (max. 20 Seiten, Abgabe bis zum 16.03.2020)

Das Seminar beginnt am Dienstag, den 03. November 2020, 12:00-14:00 Uhr. Dann wird auch die weitere Terminplanung bekannt gegeben.

Bei inhaltlichen Fragen können Sie sich an Dr. Anna M. Makles (makles@wiwi.uni-wuppertal.de, 0202-4393783) wenden.