



Bergische Universität Wuppertal

UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre  
Gaußstraße 20  
42119 Wuppertal

Telefon: (0202) 439 - 2917

E-Mail: [evasys@uni-wuppertal.de](mailto:evasys@uni-wuppertal.de)

Universität Wuppertal - QSL - Gaußstraße 20- 42119 Wuppertal

Professorin Kerstin Schneider (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Professorin Schneider,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Finanzwissenschaft"

Fragebogen Typ VOR\_D\_2017:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr QSL-Team

# Professorin Kerstin Schneider

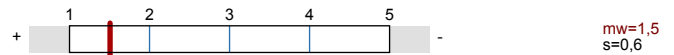


Finanzwissenschaft (M1431\_17\_907)  
Erfasste Fragebögen = 55

## Globalwerte

### Globalindikator

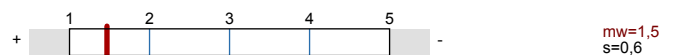
1. Struktur und Didaktik



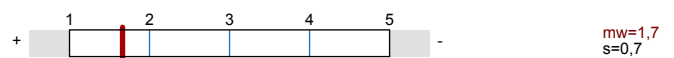
2. Anregung und Motivation



3. Interaktion und Betreuung



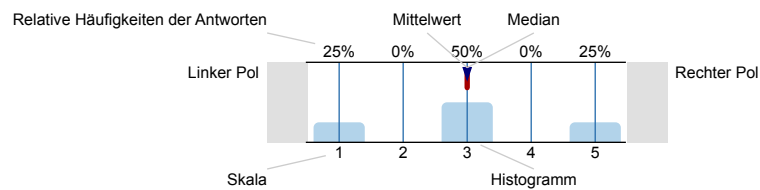
4. Gesamteindruck



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

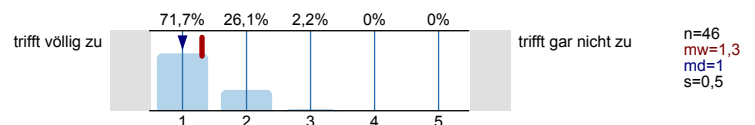
Fragestext



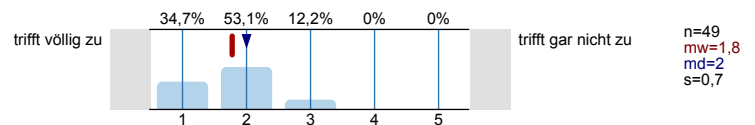
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Struktur und Didaktik

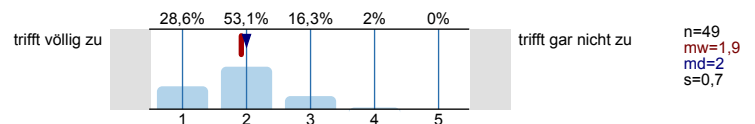
1.1) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



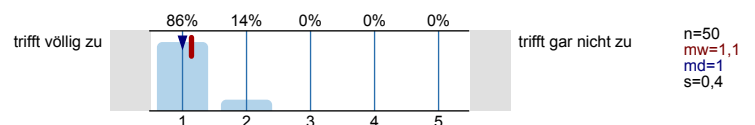
1.2) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



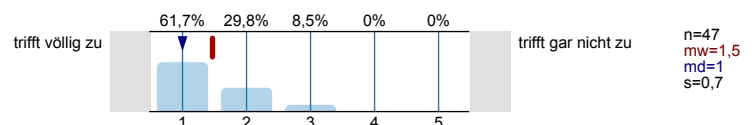
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



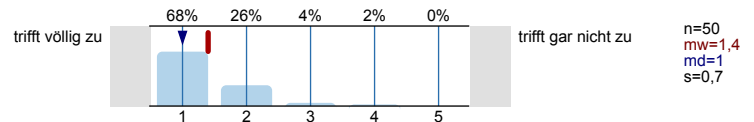
1.4) Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.



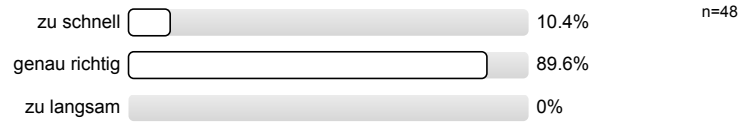
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



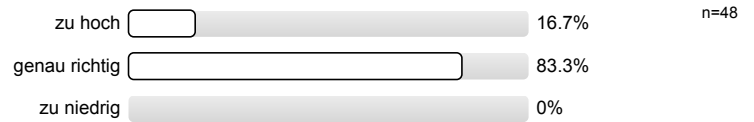
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



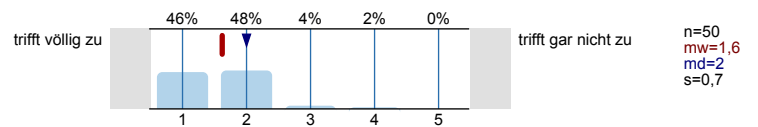
1.7) Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich



1.8) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich

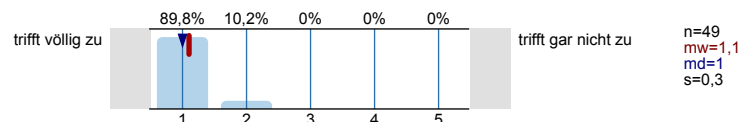


1.9) Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt.

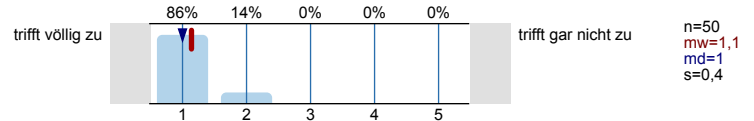


## 2. Anregung und Motivation

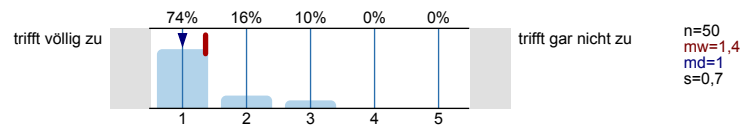
2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



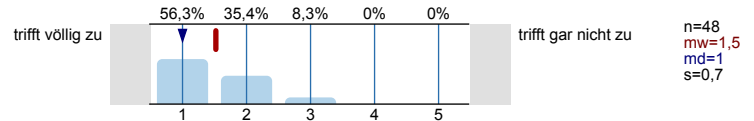
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



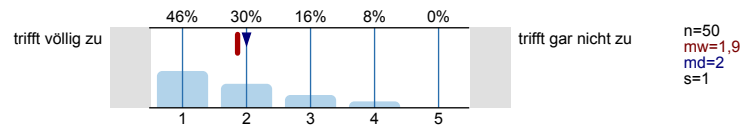
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



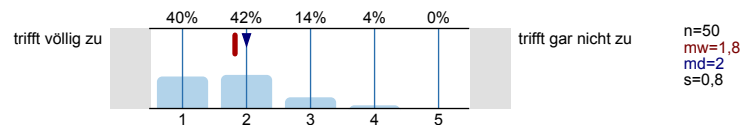
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.

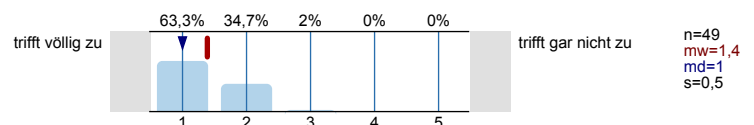


2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.

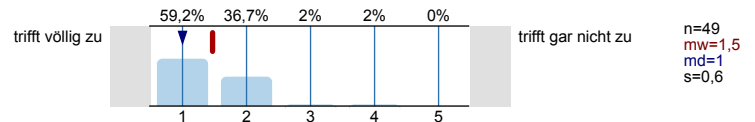


## 3. Interaktion und Betreuung

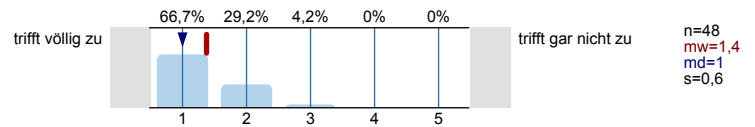
3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



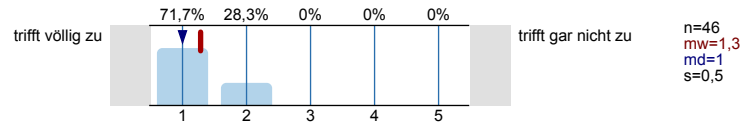
3.2) Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.



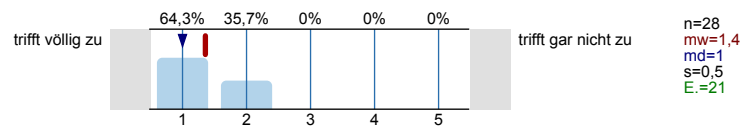
3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.

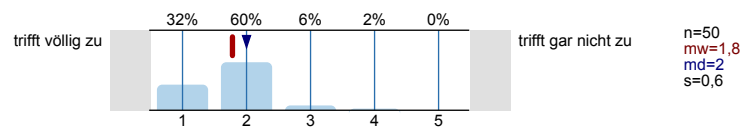


3.5) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.

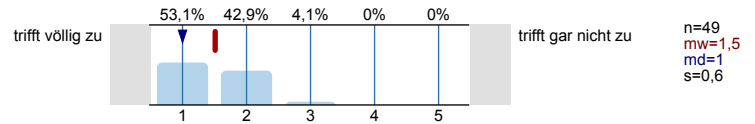


#### 4. Gesamteindruck

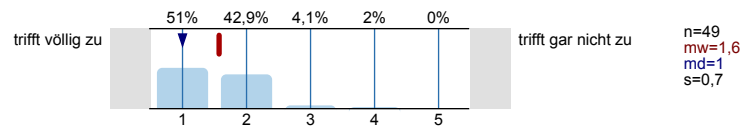
4.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



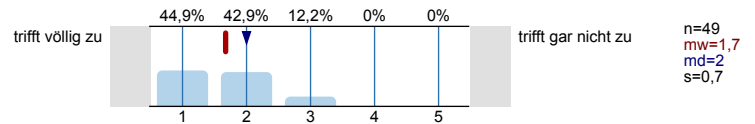
4.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



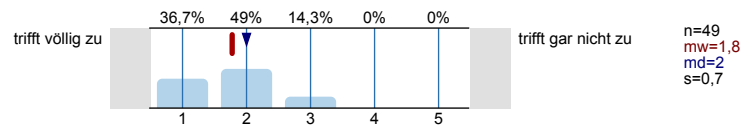
4.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



4.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.

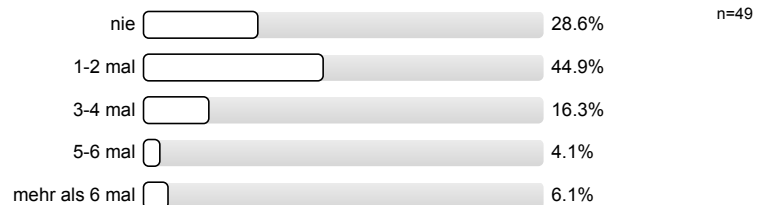


4.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.

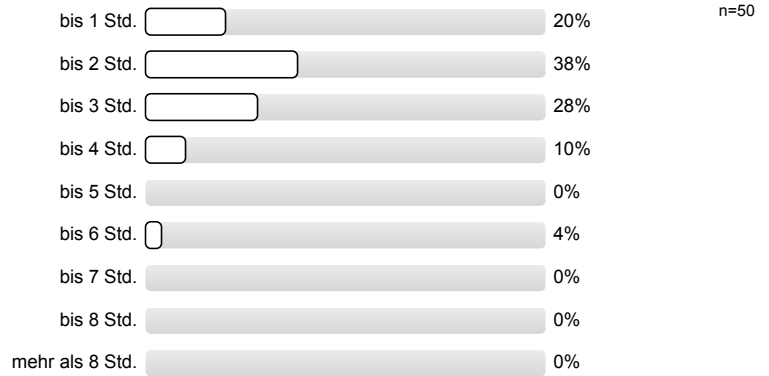


#### 5. Zeitaufwand

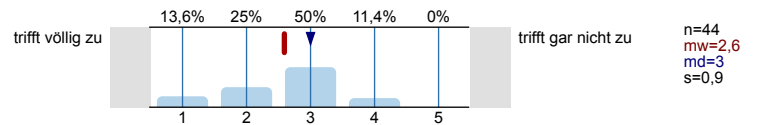
5.1) Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefeilt?



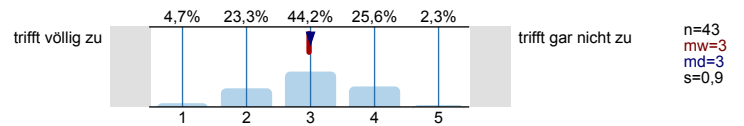
5.3) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)



5.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



5.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.

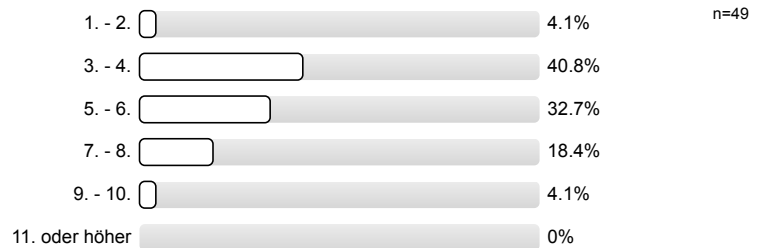


## 6. Zur Person

6.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

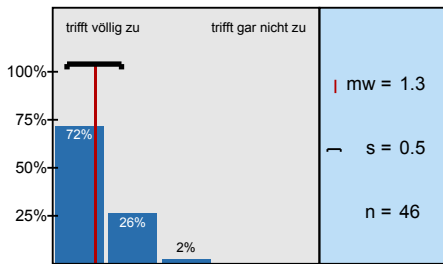


6.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an

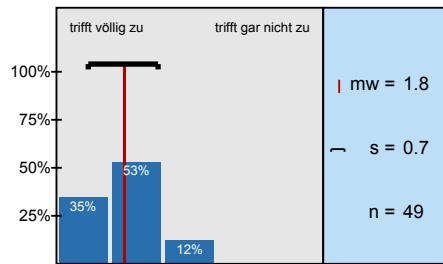


# Histogramme zu den Skalafragen

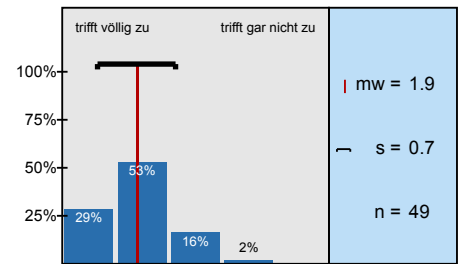
Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



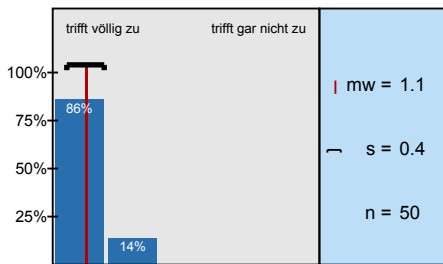
Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



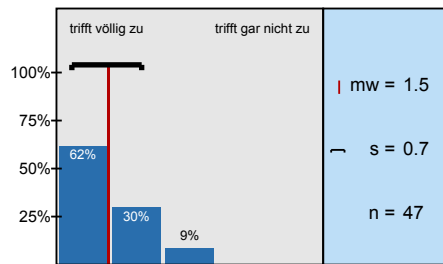
Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



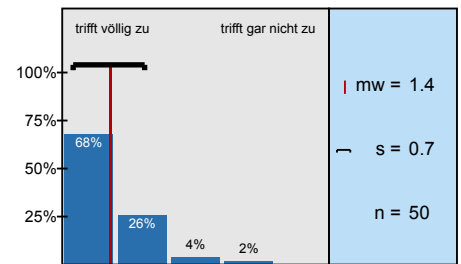
Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.



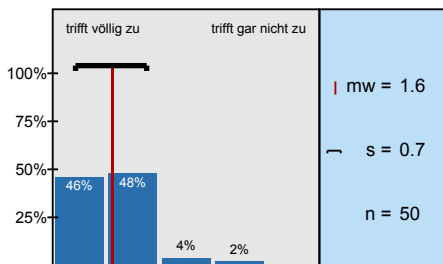
Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



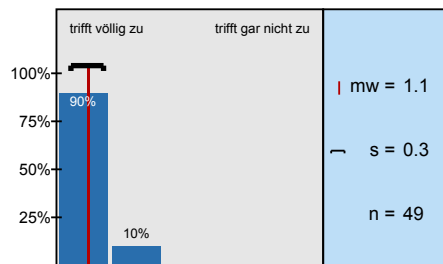
Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



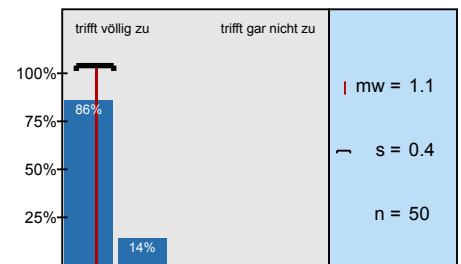
Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs.



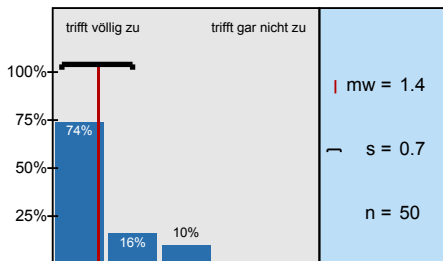
Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



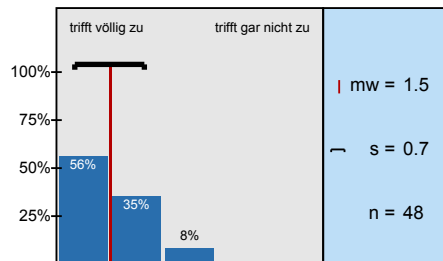
Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



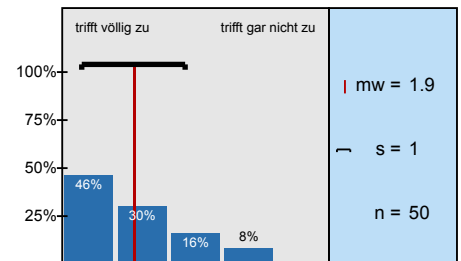
Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



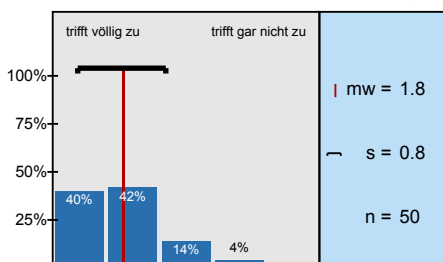
Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



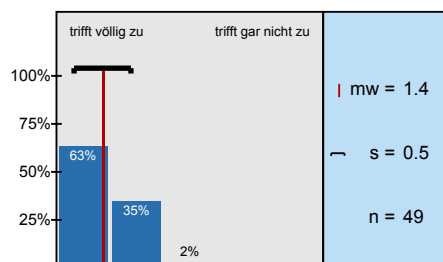
Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.



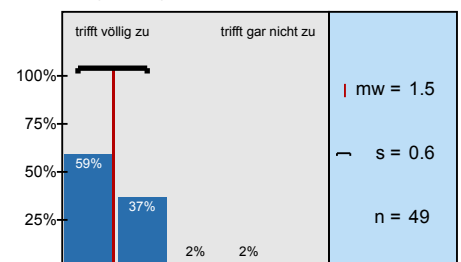
Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung



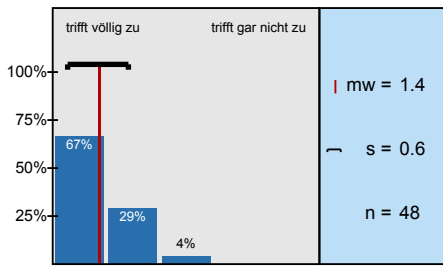
In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



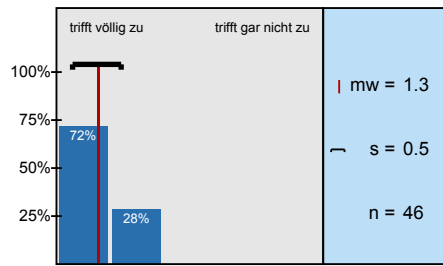
Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.



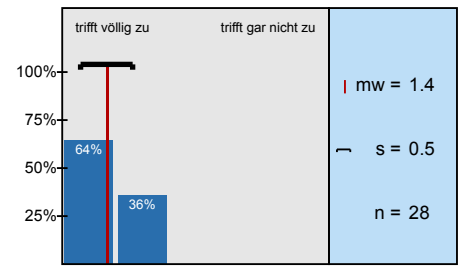
Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



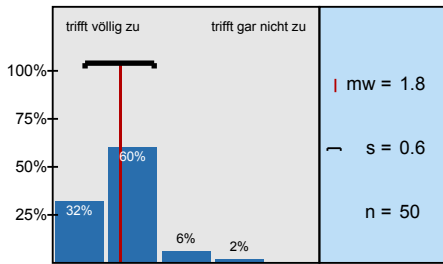
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.



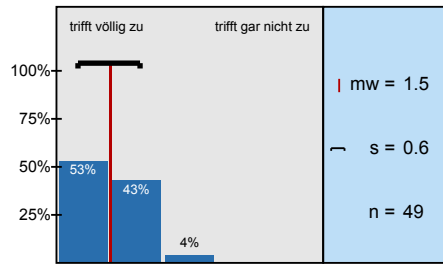
Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



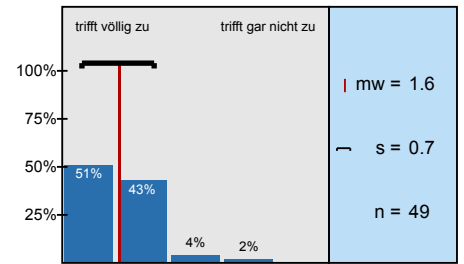
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



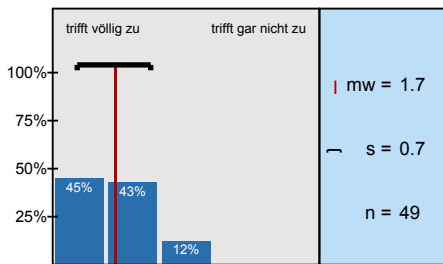
Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



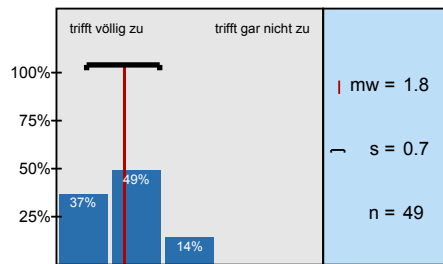
Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



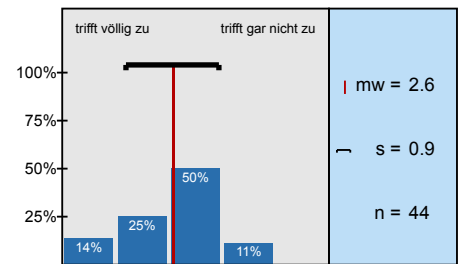
Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.



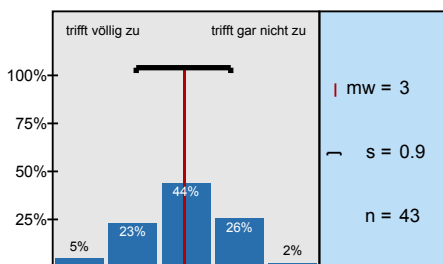
Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.



Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.



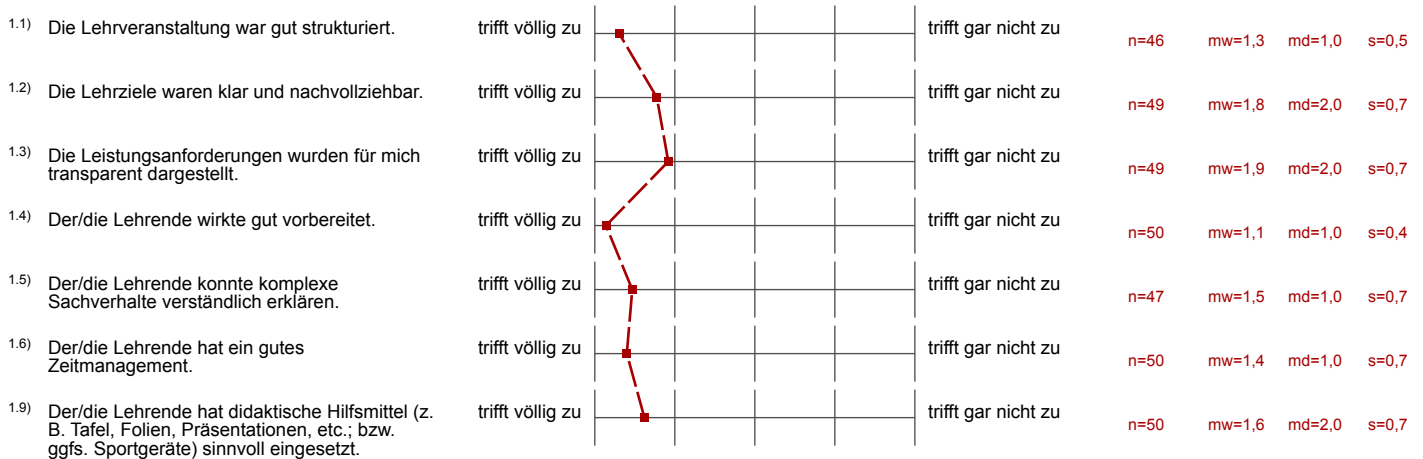


# Profilinie

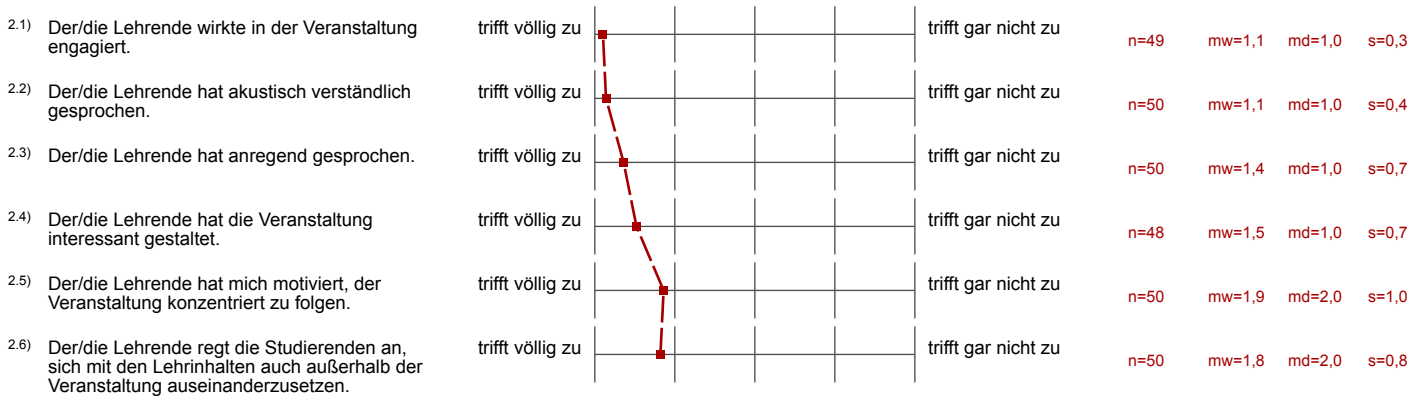
Teilbereich: Fk 3 - Wirtschaftswissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Professorin Kerstin Schneider, ,  
 Titel der Lehrveranstaltung: Finanzwissenschaft (M1431\_17\_907)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

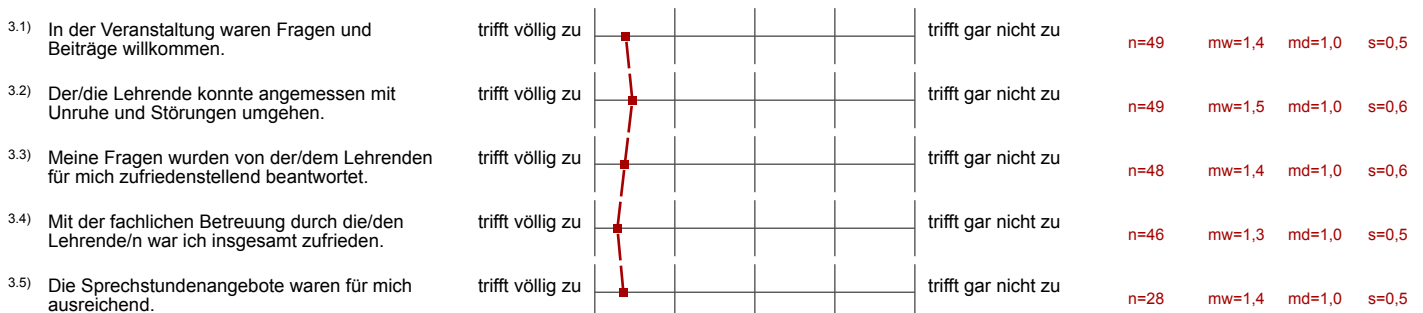
## 1. Struktur und Didaktik








## 2. Anregung und Motivation





## 3. Interaktion und Betreuung



4. Gesamteindruck

4.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=50	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
4.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=49	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
4.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=49	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=49	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
4.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=49	mw=1,8	md=2,0	s=0,7

5. Zeitaufwand

5.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=44	mw=2,6	md=3,0	s=0,9
5.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=43	mw=3,0	md=3,0	s=0,9

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Zeitaufwand

<sup>5.2)</sup> Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?

andere Termine

- Arbeit

- Krankheit

Krankheitsbedingt (kleiner OP-Eingriff)

Veranstaltung am Vorabend.

wichtige anstehende Termine

Verzweifeln

Krankheit / Urlaub

Praktikum.

Praktikum



Krankheit

Carpi-Party

Krankheit



Ich musste arbeiten.

Müdigkeit

Arbeit



zu früh



Krankheit

krankheitsbedingt

Krankheit

Termin

Freitag morgens

gesundheitliche Gründe



Krankheit

Krankheit

Bachelorarbeit ☺

7. Rückmeldung an den/die Lehrende/n

7.1) Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?  
 (Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- Anknüpfung an aktuelle Themen

- aktuelle Themen
  - Erklärungen von Herleitungen
  - Zusatzinformationen zu den Inhalten der Folien
  - freie Vortragswiese (nicht abgelesen von den Folien)
- 
- aktuelle Themenbesprechung (Theorie wird angewendet)
  - ~~auch wenn der~~
  - sehr gut vorbereitet
  - sehr enthusiastisch und dadurch konnte Frau Schneider die Vorlesung sehr gut halten

Aktuelle Themen! Praxis nahe!

- Super Veranstaltung! Frau Schneider konnte Sachverhalte einfach und interessant erklären.
- Auswahl zu aktuellen Themen war sehr interessant.
- Erste Professorin im Studium, die auch offen ihre Meinung behauptet.
- Habe ~~noch~~ viele Tipps für die Zukunft erhalten.

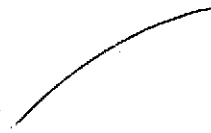
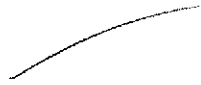
- aktuelle Themen
- sehr verständliche Erklärungen
- starke Anregung über aktuelle Themen nachzudenken, besseres Verständnis für aktuelle Themen
- Interesse für aktuelle Themen geweckt.

- Sehr gut verstanden und Folien tragen zum Verständnis bei.
- auch komplexen Sachverhalte werden gut und anschaulich dargestellt

Die Gliederung in zwei Vorlesungsteile, zuerst theoretische Grundlage und dann konkretes Anwendungsbeispiel. Am Besten von allen VWL-Vorlesungen gestaltet!



aktuellen Themenbezug  
und die Motivation der Lehrenden immer aktuelle  
-Daten mit in die Veranstaltung einzubringen



Aktuelle Themen



- Engagement der Dozentin
- relevante Themen auch für den „Alltag“

- viele aktuelle Beispiele
- erst Theorie, dann praktischen Bezug

- viele aktuelle Beispiele
- erst Theorie, dann praktische Bezug
- Beispiele, die Studierenden mit anzubeziehen

Stoff wird mit aktuellen Themen verbunden und erklärt.

- der Bezug zu aktuellen politischen Themen

- aktuelle Beispiele
- Wichtigkeit von Finanzthemen für Privathaushalte
- Auswirkungen von Steuern und Versicherungen in der Zukunft

Die Dozenten kann sehr gut referieren,  
dadurch macht es auch Spaß

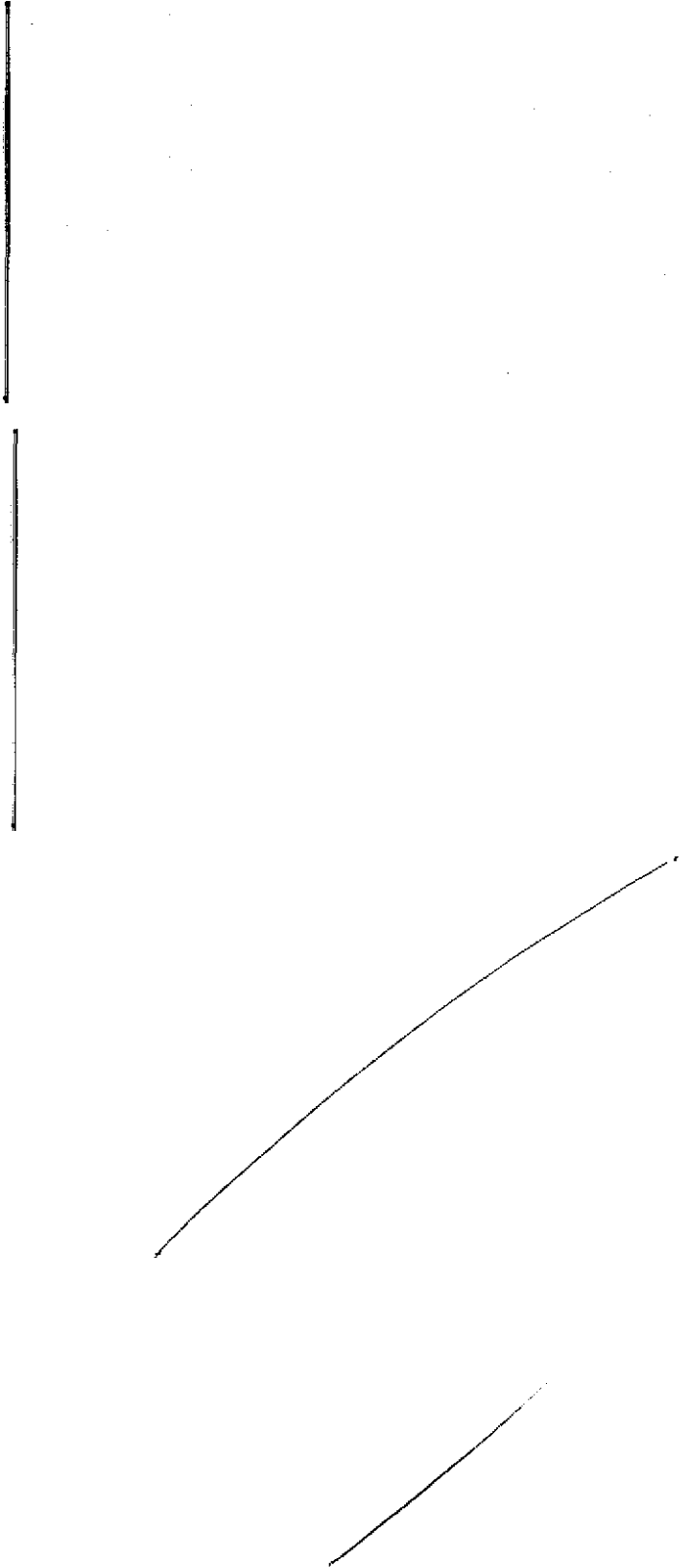
Super anregende Vorlesung. Frau Schneider motiviert direkt sich für das jeweilige Thema zu interessieren. Aktuelle Themen, Bezug zu guten Beispielen, humorvolle Unterhaltung!  
Bin immer gerne zu ihrer Vorlesung gegangen.

Frau Schneider!

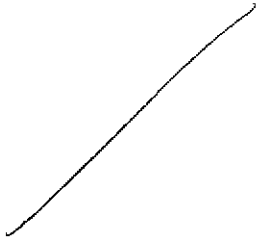
- ↳ sehr engagiert & gut zu folgen ~~.....~~
- ↳ sie hat auch komplexe Sachverhalte nachvollziehbar erklärt
- ↳ man konnte ihr immer gut folgen
- ↳ gutes Zeitmanagement
- ↳ ihr Ziel war nicht nur, dass wir die Prüfung bestehen, sondern auch, dass wir wirklich etwas lernen (geschafft!)

😊

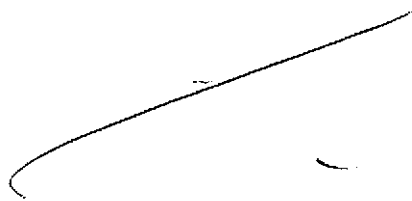
Aktualitätsbezug



7.2) Was könnte der/die Lehrende an dieser Lehrveranstaltung verbessern und warum?  
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

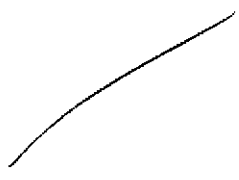


- teilweise zu viele <sup>(Kreis)</sup> Markierungen auf den Folien -> führte zur Verwirrung
- teilweise zu schnell gesprochen, sodass es schwerer zu folgen war (Notizen zu machen)
  
- auch wenn der Schwierigkeitsgrad genau richtig war, war es manchmal schwer Frau Schneider zu folgen, da sie oft einfach nur die Gleichungen/Herleitungen eingezeichnet hat  
↳ etwas verwirrend



- nicht ganz klar, ob all die Herleitungen ob Formeln & ähnliches relevant sind

Nach Möglichkeit die Folien zur Veranstaltung  
oder hochladen.



Weniger Formalherleitung

- wieder die online-Befragung einführen

- Teilweise komplexe Fragen vor dem gesamten Hörer zu beantworten, ist für viele eine Überforderung.
- Unvergleichlich Abfragen über App oder per Handzeichen besser

- die Folien sind nicht so gut strukturiert
- Vorlesung und Übung überschneiden sich inhaltlich zu wenig

Die Modelle bzw. die Abbildungen sind zum Teil sehr überladen und dadurch unverständlich.

- Leider Freitags 8 Uhr ist zu früh, zu Freitag
- Relativ viele komplexe Herleitungen (verständlich in einer Vertiefung)



